

### **Примерные проблемные вопросы к занятиям**

| <b>Формирование элементарных математических представлений.</b>    |   |
|---|---|
| -Зачем нужна людям математика?                                    | -Все ли геометрические фигуры имеют углы? Почему?             |
| -Что надо сделать, чтобы из квадрата получилось два треугольника? | -Зачем нужны геометрические фигуры?                           |
| -Что надо сделать, чтобы узнать какая полоска шире?               | -Как можно измерить высоту предмета, если не иметь линейки?   |
| -Что нужно сделать, чтобы разделить фигуру на равные части?       | -Можно ли придумать новую геометрическую фигуру?              |
| -Что нужно сделать, чтобы решить задачу?                          | -Зачем нужно уметь считать?                                   |
| <b>Подготовка к обучению грамоте</b>                              |   |
| -Почему одинаково звучащие слова могут быть разными по смыслу?    | -Что образует слог?   |
| -Из чего состоит слово, если мы его пишем?                        | -Из чего состоит слово, если мы его произносим?               |
| -Может ли слово состоять только из согласных звуков? Почему?      | -Может ли слово состоять только из гласных звуков? Почему?    |
| -Что определяет границы предложения на письме?                    | -Что определяет границы предложения в речи?                   |
| <b>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.</b> |   |
| -Что будет, если в сказке появится новый герой?                   | -Как вы думаете Баба - Яга добрая или злая?                   |
| -Если бы вы оказались на месте героя рассказа, о чем бы подумали? | -Как бы вы поступили, оказавшись на месте героя произведения? |
| -Для чего используются образные слова?                            | -Можно ли словами «нарисовать» портрет?                       |
| - Как медведю жить в теремке и не сломать его?                    | -Почему говорят: «Сказка — ложь, да в ней намек»?             |
| - Как козляткам не пустить волка в дом?                           | - Как сделать так, чтобы колобок не укатился с окошка?        |
| - Как помочь медведю полить малину?                               | - Как помочь Великану прочитать маленькую книжку?             |
| - Как Маше не заблудиться в лесу?                                 | - Как козленку не заблудиться в саду?                         |
| <b>Изобразительное искусство.</b>                                 |   |
| <b>Рисование.</b>   | <b>Лепка</b>  |
| -Можно ли нарисовать портрет без кисточки? Почему?                | -Что будет, если согнуть глиняную палочку?                    |
| -Что произойдет, если смешать краски между собой?                 | -Что получится, если к шарiku прикрепить столбик?             |

|  |  |
|--|--|
| -Почему цвета называют теплыми и холодными?  | -Что нужно сделать, чтобы слепить снеговика?                         |
| -Как при помощи цвета передать настроение?   | -Что произойдет, если части предмета соединить непрочно?             |
| -Почему рисунок одного и того же предмета у разных людей выглядит непохоже?                      | -Зачем нужны стеки?  |
| -Как может портрет рассказать о самом человеке?  | Что нужно сделать, чтобы придать образу выразительности?             |
| -Какую картину называют натюрмортом?   |  |
| <b>- Аппликация</b>  | <b>Конструирование</b>   |
| -Для чего нужно знать правила работы с ножницами?  | -Как узнать, сколько деталей потребуется для постройки?              |
| -Почему говорят : «Семь раз отмерь, один раз отрежь»?  | -Почему шар может катиться, а кубик нет?                             |
| -Что нужно сделать, чтобы за один раз вырезать несколько деталей?                                | -Почему одни постройки из одних и тех же деталей получаются разными? |
| -Можно ли заменить бумагу другим материалом?   | -Почему одни постройки получаются прочными, а другие нет?            |
| Как узнать, какой материал лучше использовать для работы?  | -Можно ли сконструировать поделку из бумаги? Как?                    |
| -Что нужно сделать, чтобы вырезать симметричную фигуру?  | -Что нужно сделать, чтобы из листа бумаги сложить снеговика?         |
| -Если использовать природный материал, то приемы работы будут такие же, как и с бумагой? Почему? | -Какой схеме соответствует постройка?                                |
| <b>Развитие элементарных экологических представлений.</b>  |  |
| Почему тает снег на ладони?  | Для чего птицы улетают в теплые края?                                |
| -Что произойдет, если исчезнут растения?   | -Что произойдет, если пересохнут реки?                               |
| Почему зимующим птицам трудно зимой?   | Что произойдет, если времена года наступят не в свой черед?          |
| Почему хрустит снег под ногами?  | Почему из тучи идет дождь?   |
| Почему листья разноцветные только осенью?  |  |
| <b>Логика.</b>   |  |
| Почему птицы летают, а люди нет?   | Почему днем светло, а ночью темно?                                   |
| Что общего между цифрой четыре и слоном?   | Что нужно сделать, чтобы получить последующее число?                 |
| Можно ли пронести воду в решете? Почему?   | Зачем кошке мягкие лапки?  |
| <b>Развитие представлений об окружающем мире и о себе.</b>                                       |  |
| Почему при переходе улицы нужно сначала посмотреть налево?                                       | Что сделать, если надо узнать погоду на улице, не выходя из дома?    |
| Почему говорят: «Друг познается в беде»?   | Почему холодный снег греет?  |