

Рассмотрено на  
Педагогическом совете МКДОУ №21  
Протокол № 3\_  
от «28» февраля 2025г.

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ №21  
\_\_\_\_\_ Н.А. Сидоренко  
Приказ № 34-ОД  
от « 28 \_\_ » февраля 2025г.

**Отчет по результатам самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
за 2024 год.**

## 1. Общая характеристика МКДОУ №21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» (далее – «учреждение») функционирует с 1956 года.

Лицензия № 0133/02204 от 15 января 2015г. срок действия бессрочно.

Детский сад расположен по адресу: г. Ефремов, ул. Ленина 27а (1-й корпус), ул. Комсомольская 24 (2-й корпус).

Телефон -8(48741) 6-06-68 (1-й корпус); 6-05-83 (2-й корпус.)

Электронная почта - [mbdou21.efremov@tularegion.org](mailto:mbdou21.efremov@tularegion.org)

Официальный сайт детского сада - <https://ds21-efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Уровень общего образования: дошкольное образование (п. 1, п.4, ст. 10 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Форма дошкольного образования: очная.

Режим работы детского сада: 12 часовое пребывание детей, 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством РФ.

Детский сад осуществляет свою деятельность в сфере дошкольного образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом, руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, правовыми актами муниципального образования Ефремовский муниципальный округ, решениями Комитета по образованию муниципального образования Ефремовский муниципальный округ, договором между учреждением и родителями (законными представителями), правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и другими нормативными актами.

Учреждение предоставляет общедоступное дошкольное образование, воспитание, развитие и содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении бесплатно.

В учреждении работают 9 групп, из них 4 группы общеразвивающие, 3 комбинированные, 2 компенсирующие. Всего в детском саду – 130 воспитанников.

При проведении процедуры самообследования по качеству обеспечения образования МКДОУ №21» руководствовалось следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21 декабря 2012 года (ст.28 п.3,13; ст.29 п.3)
- ✓ Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки №1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утв. Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 №462
- ✓ Приказом Министерства образования и науки №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 136 «Изменения, которые вносятся в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Отчет является результатом разностороннего самообследования учреждения для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение выполнения Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создание условий по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Формы и структура управления.**

Учреждение возглавляет заведующий, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее председателем комитета по образованию по согласованию с администрацией муниципального образования Ефремовский муниципальный округ.

Права и обязанности заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Заведующий действует от имени учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Тульской области, нормативными правовыми актами Муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Заведующий учреждения несет ответственность за обучающихся перед их родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем, комитетом по образованию, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом. Заведующий несет ответственность за уровень квалификации работников, отвечает за правильное расходование денежных средств. На время отсутствия заведующего учреждения его обязанности возлагаются на заместителей заведующего или на иного работника учреждения.

5. К полномочиям Учредителя в сфере образования относятся:

- организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- создание, реорганизация и ликвидация учреждения;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Казённого учреждения, обустройство прилегающей к ней территории;

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учредитель</b><br>администрация Муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области<br>Общее руководство учреждением                          |
| <b>Комитет по образованию</b> Муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области                                                                |
| Осуществляет помощь, контроль и надзор за деятельностью образовательного учреждения                                                                                      |
| <b>Заведующий МКДОУ №21</b><br>Непосредственное управление, исходя из целей и задач образовательного учреждения, в соответствии с Законодательством Российской Федерации |

| Общественные органы самоуправления:                                                                                                                     | Заместители заведующего                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              | Коллегиальные органы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | Заместитель заведующего по хозяйственной работе                                                                                                                                                                       | Заместитель заведующего по воспитательной работе                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <u>Совет родителей:</u><br>содействие в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, представление прав и интересов воспитанников | Обеспечивает хозяйственное обслуживание ДОУ и создает необходимые условия для нормального функционирования ДОУ; обеспечивает здоровые и безопасные условия пребывания детей в ДОУ и условия труда для его работников. | Осуществляет научно-методическое сопровождение образовательного процесса и личностно-профессионального развития педагогов, контроль за выполнением образовательной программы | <u>Педагогический совет:</u> развитие и совершенствование образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов<br><br><u>Общее собрание работников учреждения:</u> определяет и нарабатывает планы деятельности самостоятельность ДОУ в решении вопросов организации коллектива – содействует осуществлению управленческих начал, реализует право на образовательного процесса |

### Материально-техническое обеспечение учреждения.

В учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности.

Для обеспечения познавательного развития в группах учреждения в соответствии с возрастом функционируют:

- Патриотический центр
- Центр природы и экспериментирования
- Центр сенсорного и математического развития
- Центр конструирования:
- Центр безопасности
- Центр «Развитие речи»
- Центр творческой деятельности
- Уголок уединения и др.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и

обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду имеются:

| Помещения                             |          |          |
|---------------------------------------|----------|----------|
|                                       | 1 корпус | 2 корпус |
| Групповые помещения                   | 4        | 4        |
| Кабинет заведующего                   | 1        | 1        |
| Методический кабинет                  | -        | 1        |
| Медицинский кабинет                   | 2        | 2        |
| Музыкальный зал                       | 1        | 1        |
| Физкультурный зал                     | 1        | -        |
| Кабинет логопеда                      | 1        | 1        |
| Кабинет психолога                     | -        | 1        |
| Пищеблок                              | 1        | 1        |
| Прачечная                             | 1        | 1        |
| Техническая инфраструктура            |          |          |
| Ноутбук                               | 7        | 8        |
| Интерактивная доска                   | -        | 1        |
| Интерактивный пол                     | -        | 1        |
| Интерактивный стол                    | 1        | 2        |
| Интерактивный стол учителя-логопеда   | 1        | 1        |
| Интерактивный стол педагога-психолога | -        | 1        |
| Мультимедийная установка              | 1        | 1        |
| Электронное пианино                   | -        | 1        |
| Видеокамера                           | -        | 1        |
| Музыкальный центр                     | 1        | 1        |
| Портативная акустическая колонка      | 1        | 1        |

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольника, а также безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки и спортивно-игровая площадка.

### **Потенциал педагогических кадров**

Учреждение укомплектовано кадрами полностью согласно штатному расписанию:

- всего педагогов – 23 человека, из них воспитателей – 16 человек, инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед-2, педагог – психолог – 2.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Сведения о кадровом обеспечении ДОУ

| Год  | Всего педагогов | Имеют квалификационные категории |        | Курсы повышения квалификации | Образование*          |                                   | Возрастной ценз (лет) |       |       |         | Текущая |
|------|-----------------|----------------------------------|--------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------|-------|---------|---------|
|      |                 |                                  |        |                              | Высшее педагогическое | Средне-специальное педагогическое | 20-30                 | 30-40 | 40-50 | выше 50 |         |
| 2024 | 24              | 5 (20%)                          |        | 100%                         | 14                    | 10                                | 7                     | 9     | 6     | 2       | -       |
|      |                 | Первая                           | Высшая |                              |                       |                                   |                       |       |       |         |         |
|      |                 | 3 (12%)                          | 1 (4%) |                              |                       |                                   |                       |       |       |         |         |

В 2024 г. в учреждение работают 4 молодых специалиста: 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Они работают при непосредственной помощи наставников. Общее руководство взаимодействием пар «молодой специалист – наставник» осуществляет старший наставник.

В 2024г. педагогами пройдены курсы повышения квалификации:

| № п/п | Название курса (программы)                                                                                                                | Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников | Объем программы | Сроки обучения | ФИО педагога                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога | Форум Педагоги России                                                                            | 72 ч.           | 2024г          | Сергеева Т.Е.<br>Водопьянова Н.В.<br>Чернова О.В.<br>Бубынина О.В.<br>Окорокова К.А.<br>Силаева О.В.<br>Овчинникова С.И.<br>Григорьева Н.А.<br>Соболева Т.И. |
| 2     | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы           | Форум Педагоги России                                                                            | 36 ч.           | 2024 г.        | Чернова О.В.<br>Михалева А.С.<br>Бубынина О.В.<br>Меньшенина И.И.<br>Водопьянова Н.В.<br>Михалева А.С.                                                       |

### Профессиональную переподготовку прошли:

|   |                                                                                                    |                                                                                                |        |                               |                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | «Образование и педагогика. Педагог дополнительного образования»<br>Профессиональная переподготовка | Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань | 256 ч. | 13.02.2024<br>–<br>15.03.2024 | Бубынина О.В.<br>Водопьянова Н.В. |
| 2 | «Воспитатель детей дошкольного возраста»<br>Профессиональная переподготовка                        | Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань | 520 ч. | 11.01.2024<br>–<br>15.03.2024 | Чернова О.В.                      |

### Участие в мероприятиях муниципального уровня

|   |                                                                                                        |                |                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                        |                |                                                                        |
| 1 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»                     | Февраль 2024г. | Максимова О.В. 1 место                                                 |
| 2 | Муниципальный конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию» | Март 2024      | Огорокова К.А.<br>Григорьева Н.А. 3 место                              |
| 3 | Районный фестиваль-конкурс среди воспитанников дошкольного возраста «Умники и умницы»                  | Апрель 2024г.  | Огороков Миша, участник                                                |
| 4 | Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»                                                        | Апрель 2024г.  | Антропова К.,<br>Хохлова В., Козлов.<br>С., Алехина М.,<br>Смеякова В. |

### Участие в конкурсах разного уровня:

#### Обучающиеся:

- Всероссийский детской - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества (ССИТ) "Рисуй, ваяй в августе", Барсуков Артемий 1 место по Тульской области, воспитатель: Водопьянова Н.В.
- Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества (ССИТ) "Осень - 2024", Барсуков Артемий 1 место по Тульской области, воспитатель: Водопьянова Н.В.
- Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Мама, милая мама!" (ССИТ), Фокина Маргарита 1 место по ЦФО, Барсуков Артемий 1 место по Тульской области., воспитатель: Водопьянова Н.В.
- Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница Зима - 2024"(ССИТ); 2 место по ЦФО Коллективная работа группы "Лимончики"1 место по Тульской области Селивёрстов Костя, 1 место по г.о. Ефремов Ургеншпаев Костя, 2 место по г.о. Ефремов Каштанова Стефания, 3 место по Тульской области Фокина Маргарита, воспитатель: Водопьянова Н.В.
- Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Для папы, для бабушки, для братика - 2024!"(ССИТ), Барсуков Артемий 1 место по Тульской области, Ургеншпаев Костя 1 место по г.о. Ефремов, Писарев Ратмир 2 место по г.о. Ефремов, Фокина Маргарита 3 место по г.о. Ефремов, воспитатель: Водопьянова Н.В.
- Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2024" (ССИТ), Каштанова Стефания 3 место по

Российской Федерации, Фокина Маргарита 1 место ЦФО, Барсуков Артемий 1 место по Тульской области, Козлова Полина 1 место по Тульской области, воспитатель: Водопьянова Н.В.

- Международный дистанционный конкурс для чтецов "Читаем вслух". Номинация "Выразительное чтение". Чуракова Варвара. Диплом 1 место. 02.02.24, воспитатель: Бубынина О.В.

- Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества "Мама милая моя!" (ССИТ) Антропова Ксения - 6 лет, 1 место по Тульской области, 15.02.2024 педагог: Сергеева Т.Е.

- Всероссийский экологический конкурс "В защиту белого медведя!", Лобов Никита 1 место, 10.01.2024, педагог: Сергеева Т.Е.

- Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества "Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2024!" (ССИТ), Сапронова Дарья 1 место по Тульской области, педагог: Сергеева Т.Е.

- Всероссийский конкурс "Таланты России" вокальное творчество "Женский день - 8 марта", старшая группа Лауреат 1 степени 24.03.24г. педагог: Михалева А.С.

- Всероссийский конкурс "Таланты России" вокальное творчество "Женский день - 8 марта" подготовительная группа Лауреат 1 степени 24.03.24г. педагог: Михалева А.С.

- Всероссийский конкурс для пед работников "ИТ в учебном процессе" (ССИТ), 31.03.2024г. 1 место по Тульской области, педагог: Михалева А.С.

- Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Рисуй, вай в июне. 2024" ССИТ, Сапронова Маша 2 место по Тульской области, Коллективная работа 2 место по Тульской области, Барсуков Артемий 1 место по г.о. Ефремов, Касьянова Аня 3 место по Центральному федеральному округу. Воспитатель Водопьянова Н.В.

- Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Рисуй, вай в июле 2024" ССИТ, Касьянова Аня 1 место по г.о. Ефремов, Каштанова Стефания 2 место по Тульской области, Коллективная работа 1 место по Центральному федеральному округу, Коллективная работа 1 место по РФ, Коллективная работа 2 место по РФ. Воспитатель Водопьянова Н.В.

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Мы начинаем - 2024!", ССИТ, Пахомов Илья, 1 место по городскому округу Ефремов Тульской области, Воспитатель: Дроздова А.А.

#### Педагоги:

- Водопьянова Н.В., Региональный конкурс "Друг и наставник", Лауреат Грамота Министерства образования Тульской области

- Водопьянова Н.В., Академия педагогических проектов Российской Федерации Всероссийский конкурс "Светлый праздник - Святая Пасха", в рамках реализации всероссийского культурно - образовательного проекта "Храним традиции народа", Диплом 1 место

- Всероссийский дистанционный конкурс «Достижения современного воспитателя». Номинация "Дидактические игры". Бубынина О.В. Диплом 1 место и Свидетельство о публикации. 19.01.24

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог года -2024". Бубынина О.В. Диплом 1 степени.

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе", 1 место 16.01.2024, педагог: Сергеева Т.Е.

- ПЕДАГОГИКА 21 ВЕК. Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: "Квалификационное испытание инструктора по физической культуре дошкольного учреждения, диплом победителя (1 место), педагог: Зайцева И.А.

Всероссийский конкурс ССИТ. "Защитники Отечества в 2024 году", Диплом 1 место по ЦФО, педагог: Зайцева И.А.

- Фестиваль "Поколение МЫ", Диплом Министерства Образования Тульской области, 2 место, педагог: Зайцева И.А.

- Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений ССИТ "А педагог может все, все, все! 2024". Зайцева И.А. Диплом 3 место по ЦФО

- Всероссийский детско-юношеский конкурс "Время танца.2024". ССИТ. 1 МЕСТО по Тульской области, педагог: Михалева А.С.  
и др.

Анализ кадрового состава показал, что необходимо: продолжить работу по повышению профессионального мастерства через участие педагогов в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней, а также повышать категориальность педагогов.

### **Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в учреждении строится на основе Образовательной программы дошкольного образования (далее «образовательная программа»), принятой на педагогическом совете и утверждённой приказом заведующего №1 от 23.08.2023г. Образовательная программа составлена в соответствии:

- с ч. 11 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года N 1028
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года N 373

#### **Цель программы:**

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования
5. позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

#### **Задачи:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в учреждении строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Благодаря анализу успехов и затруднений обучающихся, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у обучающихся наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Реализация программы в учреждении осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса, включающих:

- 1) непосредственно образовательную деятельность (занятия) взрослого и детей осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (вместо традиционного обучения);
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом каждая из моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая требований действующего СанПиН.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития (образовательным областям)

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие;

Работа по данным направлениям реализуется в различных формах организации педагогического процесса):

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 34 недели

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования проводится в виде первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы учреждения на учебный год:

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

### Социальное партнерство:

Заключены договора о совместной деятельности с:

1. Муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дворец детского (юношеского творчества)» №1 от 01.09.2024г.
2. Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей» №1 от 01.09.2024г.  
Осуществляются совместные мероприятия с:
3. Музей авиаконструктора В. М. Мясищева;
4. Пожарно-спасательной частью №29;
5. ДПС ГИБДД

### Дополнительное образование

26.02.2024 в лицензию об образовательной деятельности учреждения внесен дополнительный вид деятельности - Образование дополнительное детей и взрослых.

В учреждении в 2024 году началась работа по дополнительным образовательным общеразвивающим программам по направленностям: художественное и социально-гуманитарному.

Художественное направление:

«Танцевальное конфетти» - педагог дополнительного образования Морозова О.В.

Социально-гуманитарное направление:

«Веселый английский» - педагог дополнительного образования Асафова И.В.

«Учусь говорить» - педагог дополнительного образования Сергеева Т.Е., Левичева М.В.

«Учусь читать» - педагог дополнительного образования Сергеева Т.Е.

«С мамой за ручку» - педагог дополнительного образования Водопьянова Н.В.

Работа по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ ведётся через Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст     | Год, количество<br>обучающихся | Бюджет | За плату |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------------|--------|----------|
|     |                                               |                      |             | 2024                           |        |          |
| 1   | Художественное направление                    |                      |             |                                |        |          |
| 1.1 | «Танцевальное<br>конфетти»                    | Кружок               | 4-7 лет     | 65                             | +      | -        |
| 2   | Социально-гуманитарное направление            |                      |             |                                |        |          |
| 2.1 | «Веселый английский»                          | Кружок               | 5-7 лет     | 53                             | +      | -        |
| 2.2 | «Учусь говорить»                              | Кружок               | 4-7 лет     | 17                             | -      | +        |
| 2.3 | «Учусь читать»                                | Кружок               | 6-7 лет     | 30                             | -      | +        |
| 2.4 | «С мамой за ручку»                            | Кружок               | 1-3<br>года | 8                              | -      | +        |

### Сопровождение детей участников СВО

Во исполнение Указа Губернатора Тульской области от 12.10.2022г. №105 «О

предоставлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан», в соответствии с совместным приказом министерства образования Тульской области и министерства труда и социальной защиты Тульской области от 12.09.2023 г. №1725/532-осн в учреждении предоставляются дополнительные меры социальной поддержки детям участников СВО:

- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в государственных или муниципальных образовательных организациях, предоставляющих дошкольное образование, на территории Тульской области; (услугу получают 4 ребенка);
- услуга по направлению в первоочередном порядке в государственные или муниципальные образовательные организации, предоставляющие дошкольное образование, на территории Тульской области (услугу получил 1 ребенок)

### **Охрана и укрепление здоровья детей:**

Первоочередной задачей, которая реализуется в образовательной программе детского сада, является **задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей**. Эта задача решается всем коллективом по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Лечебно-профилактическая работа
- Психолого-педагогическое сопровождение детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья всех детей и особое внимание уделяется вновь поступившим воспитанникам, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В учреждении создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Вместе с медицинской сестрой, закрепленной за детским садом от детской поликлиники, нами составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки, в течение года проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Вакцинопрофилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре пересмотрена организация процесса физического воспитания в учреждении и содержание физкультурно-оздоровительной работы. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, спортивные досуги, праздники. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей.

### **Коррекционная работа**

Специфика работы с детьми с нарушением речи определяется имеющимися у каждого такого дошкольника, наряду с речевыми недостатками, - неполной сформированностью процессов, тесно связанных с речевой деятельностью: внимания, памяти, словесно-лексического мышления, пальцевой и артикуляционной моторики, характерологическими особенностями.

Поэтому логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие в детском саду направлено не только на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечении личностной готовности к обучению в школе).

В учреждении работают 2 учителя логопеда. Они имеют логопедические кабинеты, оборудованные для индивидуальной и подгрупповой работы. В логопедических кабинетах имеется центр моторного и конструктивного, речевого и креативного, сенсорного развития, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Накопленный богатый дидактический материал способствует эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей. В каждом кабинете имеется рабочий интерактивный стол учителя-логопеда.

Все эти составляющие положительно влияют на качество работы: 98% выпускников ушли в школу с правильным произношением.

### **Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении**

В учреждении работают 2 педагога-психолога. В соответствии с программой решают поставленные цели и задачи.

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей на основе создания психологических условий, достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

#### Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- разработка и реализация групповых и индивидуальных коррекционных и развивающих программ;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей;
- психологическое сопровождение детей подготовительной группы.

#### Направления работы:

1. Психологическая профилактика;
2. Психологическое просвещение;
3. Психологическая диагностика;
4. Консультационная деятельность.

#### Прогнозируемый результат:

- Сохранение психологического здоровья детей;
- Повышения уровня адаптации детей к условиям учреждения;
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Имеется кабинет, оборудованный для индивидуальной и подгрупповой работы. В кабинете имеется весь необходимый материал для работы с детьми и интерактивный стол педагога-психолога.

### **Безопасность**

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. Заключен договор на охрану с ЧОП «Каскад». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана учреждения осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены:

датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. Ежемесячно проводится тренировочные занятия по эвакуации.

В 2024-2025г. одной из задач воспитательно-образовательной работы была: *«Оптимизировать работу по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через организацию различных видов деятельности. (в области формирования основ безопасного поведения)»*

В ноябре 2024 была проведена неделя педагогического мастерства, на которой каждый педагог показал занятие, в котором одной из задач была задача по безопасности жизни в разных условиях:

**Мл. возраст:** приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.

**Средняя группа:** формировать представления о правилах безопасного поведения в быту;

**Старший возраст:** формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;

**Подготовительная группа:** ознакомление с правилами поведения в местах скопления большого количества людей.

Имеется план работы на учебный год по пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения и безопасности жизни детей.

### **Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации учреждения. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание обучающихся в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия учреждения. Комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выход готовой порции для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

### **Функционирование сайта учреждения**

В текущем учебном году проведены мероприятия по переходу сайта на платформу **gosweb**.

Информация размещена на сайте <https://ds21-efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/> в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 (с изменениями на 28 сентября 2023 года)

Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

В соответствии с Распоряжением правительства РФ от 2 сентября 2022 г. N 2523-р активно ведётся официальная страница учреждения в социальной сети ВКонтakte <https://vk.com/public204620202> Размещаемая информация соответствует принципам достоверности, полноты и востребованности. Информация размещается с учетом особенностей и интересов целевой аудитории, определяемых организацией и пополняется с периодичностью не реже трех раз в неделю

Цель работы страницы в социальной сети: всестороннее освещение работы и популяризация деятельности организации, оперативное доведение до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности учреждения.

### **Работа с родителями:**

Данные результатов анкетирования, с целью оценки деятельности учреждения родителями показали следующие результаты:

Анализ анкет по оценке деятельности учреждения родителями воспитанников показал, что:

- Родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением ребенка в дошкольном учреждении (96%)

Таким образом, всего в анкетировании приняло участие 108 семей (всего 130 семей)

Из них:

- 101 семья (94%) - удовлетворены условиями воспитания и обучения детей;

- 7 семей (6 %) – недостаточно удовлетворены воспитанием и обучением детей.

Родители в большинстве случаев получают информацию о деятельности учреждения, о повседневной жизни ребёнка в группе. Сотрудники обсуждают успехи детей в индивидуальных беседах и на родительских собраниях. Родители отмечают доброжелательное отношение сотрудников учреждения к себе и своему ребёнку. Родители выпускных групп отметили высокое качество подготовки детей к школе. Большинство родителей удовлетворены выбором дошкольного учреждения для своего ребенка, качеством предоставляемых ему услуг, коллективом учреждения.

### **Заключение**

В соответствии со стратегической целью, обеспечения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, основные задачи учреждения на 2025 год:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом.
3. Улучшение материально-технической базы учреждения.
4. Повышение социального статуса учреждения.

**Показатели деятельности**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**  
**по самообследованию за 2024г.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                           | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                         |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 130 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 130 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                     | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 19 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 110 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 129 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 129 человек/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 26 человек/20%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 26 человек/20%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 129 человек/100%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 129 человек/100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 16 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 24 человека       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 13 человек/54%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 13 человек/54%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 11 человек/46%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/46%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 4 человека/ 16%      |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек/4 %        |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человека/ 12%      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%            |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 человек/ 50%      |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека/ 8%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человека/ 28%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/8%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/<br>100%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 25 человек/<br>100%  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/ 5 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 7,24 кв.м.           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 224,2 кв.м.          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | Да                   |